

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Кураловский
детский сад»
Протокол № 1
от 29.08. 2022 г.



**Учебный план
МБДОУ «Кураловский детский сад»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год
по основной общеобразовательной программе дошкольного
образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

с. Куралово, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кураловский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Уставом МБДОУ

- Основой образовательной программой МБДОУ.

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение ООД.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – 60 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. **В основе учебного плана - примерная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., исп. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2014;

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – 40 % от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, МБДОУ обеспечивают:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому языку (УМК), отражают приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

- Региональная образовательная программа «Радость познания» Р.К.Шаехова, 2016 г.;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Казань, 2008 г.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого - педагогической работы решаются интегрированно, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданными ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

В МБДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:

1. Младшая разновозрастная группа (1,5-3 лет)
2. Средняя разновозрастная группа
 - вторая младшая подгруппа (3-4 года)
 - средняя подгруппа (4-5 лет)
3. Старшая разновозрастная группа
 - старшая подгруппа (5-6 лет)
 - подготовительная подгруппа (6-7 лет)

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий не более 10 минут в младшей группе, не более 15 минут в средней группе (второй младшей подгруппе (3-4 года)), не более 20 минут в средней подгруппе (4-5 лет), не более 25 минут

в старшей группе (5-6 лет) и не более 30 минут в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

ООД по физической культуре проводится:

- от 1,5 - 3 лет 2 занятия в зале;
- от 3 - 5 лет 3 занятия в зале;
- от 5 - 7 лет 2 занятия в зале, 1 на прогулке;

Во вторую половину дня в режимные моменты переносятся следующие ООД:

Обучение детей татарскому языку проводится:

- В средней разновозрастной группе в подгруппе детей 4-5 лет только в режимные моменты;

- В старшей разновозрастной группе по подгруппам два раза в неделю - организованная образовательная деятельность и в режимные моменты дня.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой модульный подход позволяет осуществлять принцип вариативности, формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20).

Аналитическая деятельность осуществляется посредством педагогической диагностики уровня освоения образовательных областей (2 раза в год: начало года, конец года). По её результатам корректируются планы воспитательно-образовательной деятельности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Младшая группа (1,5-3 л)		Средняя разновозрастная группа (3-4 г)		Средняя разновозрастная группа (4-5 л)		Старшая разновозрастная группа (5-6 л)		Старшая разновозрастная группа (6-7 л)	
Обязательная часть											
Продолжительность занятий											
		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Количество занятий											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37
		Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
Речевое развитие	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Чтение художественной литературы	ежедневно									
	Конструирование и ручной труд	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности (режимные моменты)									
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности (ежедневно)									
	Общение										
	Игровая										
	ИТОГО	10	370	10	370	10	370	12	444	13	481
Вариативная часть											
Образовательная область	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	2	74	2	74